

Анализ работы по профилактике суицидального поведения МБОУ ЦСОШ №1 2017-2018 уч. год

В МБОУ ЦСОШ №1 разработан план по профилактике суицидов среди учащихся. Работа по данной проблеме разделена на три направления:

- профилактическая работа с учащимися;
- профилактическая работа с родителями;
- профилактическая работа с педагогическим коллективом.

В течение 2017-2018 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога, медицинского работника школы. С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа.

Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью учащихся школы. Систематически проводились беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Мероприятия для детей подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

В течение 2017-2018 учебного года с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить

надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

Совместно с психологом, завучем по ВР в течение учебного года были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид».

Согласно плану в течение 2017-2018 учебного года были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Обновление банка данных о детях, находящихся в социально-опасном положении
- Диагностика (тестирование, анкетирование) учащихся и их родителей с целью оказания своевременной помощи
- Постоянная консультативная помощь семьям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
- Семинар для классных руководителей «Суицид среди несовершеннолетних. Проблемы и пути их решения»

-Классные часы:

- «Доброта и человечность» (1 класс)
- «Улыбка. В чем ее секрет» (2 класс)
- «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей» (3 класс);
- «Телефонный разговор» (4 класс);
- «Сказка о смысле и цене жизни» (5-6 класс);
- «Дружба – главное чудо» (5 класс);
- «Любовью дорожить умеете» (7-8 классы);
- «Поговорим еще раз о любви» (9 класс);
- «Дети и родители. Давайте понимать друг друга» (8, 9 класс)
- «В чем смысл жизни» (10 класс)
- «Совершенно секретно» (классный час только для девочек).

- Контроль за занятостью учащихся в каникулярное время
- Семинар для классных руководителей «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними»

-Психокоррекционные занятия:

- «Учимся справляться с обидой» (2 класс).
- «Я ушел в свою обиду» (3 класс)
- «Трудные ситуации могут научить меня» (4 класс)

- «Я могу собой гордиться» (5 класс)
- «Спор не ссора» (6 класс)
- «Что сделать с гневом» (7 класс)
- «Мысли, чувства, поведение» (8 класс)
- «Мои права» (9 класс)
- «Что такое толерантность» (10 класс)
- «Наши эмоции» (10 класс)

- Семинар для классных руководителей «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»
- Психолого-педагогическая поддержка учащихся к выпускным экзаменам (9 класс)
- Семинар для классных руководителей «Особенности суицидальных детей и подростков»

-Родительский лекторий:

- «Что такое суицид и как с ним бороться» (1-10 классы);
- «Условия успешного семейного воспитания младшего школьника» (1-4 классы);
- «Трудный возраст или советы родителям» (8 – 9 классы)
- «Чем и как увлекаются наши дети» (5-7 классы).

-Подготовка и распространение памяток, буклетов среди учащихся, родителей по профилактике и предупреждению детского суицида среди детей и подростков.

-Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир...»

Анализируя работу в целом за 2017-2018 учебный год, можно отметить, что поставленные задачи были выполнены.

Зам. директора по ВР



М.В.Веретенникова